

การบริหารงานด้านนโยบายและแผนกลยุทธ์ของคณะเกษตรศาสตร์ การนำเอาการบริหารจัดการองค์กรยุคใหม่ การบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) ใช้การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Results Based Management : RBM) มีหลักการและขั้นตอนที่สำคัญคือ การวิเคราะห์เป้าหมายเฉพาะเรื่อง/ประเด็น กล่าวคือ การกำหนดปัจจัยแห่งความสำเร็จ (Critical Success Factors: CSFs) การกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators: KPIs) วิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานหรือผลลัพธ์ที่เป็นคุณลักษณะสำคัญของผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) ที่เกิดจากกระบวนการทำงานของคณะเกษตรศาสตร์ จากผลลัพธ์ที่ได้นำมาวิเคราะห์หลักฐานในเชิงรูปธรรมที่แสดงถึงผลลัพธ์ที่ต้องการ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการตัดสินผลการปฏิบัติงานจริงโดยใช้วัตถุประสงค์งานเป็นหลัก

### “มุ่งสู่การเป็นองค์กรสีเขียว” (Kaset-URU Green Campus)

การดำเนินงานตามพันธกิจหลักของคณะเกษตรศาสตร์ เช่น การจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ การน้อมนำแนวพระราชดำริ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การรักษาสีเขียวที่เกี่ยวกับเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ดำเนินการอยู่ภายใต้แผนการพัฒนา Kaset-URU Green Campus สามารถจำแนกออกได้เป็น 5 ยุทธศาสตร์ (5 Green)

ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

(Green Education)

ยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนางานวิจัยและการบริการวิชาการ

(Green Research and Academic Services)

ยุทธศาสตร์ 3 ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและพื้นที่สีเขียว

(Green Environment and Area)

ยุทธศาสตร์ 4 โครงการพระราชดำริและกิจการพิเศษ

(Green Royal)

ยุทธศาสตร์ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ

(Green Management)

## ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ (Green Education)

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การจัดการศึกษาอย่างสมดุลทั้งเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมทางการศึกษา ให้มีการเรียนรู้ที่มีชีวิตและระบบการจัดการศึกษาด้วยการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Project & Problem Based Learning (PPBL)) โดยคณาจารย์ที่มีศักยภาพทางวิชาการภายใต้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) รวมทั้งมีการพัฒนาหลักสูตรใหม่ในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาในลักษณะสหวิทยาการ (Interdisciplinary Science) เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานสินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรให้แก่ทุกภาคส่วน เพื่อรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC)

### นโยบาย

1. สนับสนุนการเรียนรู้ที่มีชีวิตและระบบการจัดการศึกษาด้วยการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
2. การพัฒนาหลักสูตรใหม่ในระดับปริญญาตรี เช่น หลักสูตรการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ระดับบัณฑิตศึกษาในลักษณะสหวิทยาการ
3. บูรณาการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการให้การพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. สร้างฐานการเรียนรู้ ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
5. พัฒนานักศึกษาให้มีคุณธรรมและจริยธรรม บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมในช่วงระยะเวลา 4 ปี คือ ปีแห่งวินัยนักศึกษา ปีแห่งการใฝ่หาความรู้ ปีแห่งคุณธรรม เชิดชู และปีแห่งการมุ่งสู่สังคม

## ยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ

### (Green Research and Academic Services)

การวิจัยและบริการวิชาการ (Research Group : RG) ภายใต้ KASET-RMU: STRATEGIC MAP คือ “นวัตกรรมสีเขียวของอาหารปลอดภัยในโซ่อุปทาน” (Green Innovation of Food Safety in Supply Chain) ที่สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียวเป็นแผนแม่บทในการดำเนินงาน โดยเน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่เป็นหลัก (Area-based Development) ทั้งนี้การแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ (Strategy Implementation and Operational Excellence) หรือการทำให้หน่วยจัดการงานวิจัยเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ (Strategic Alignment) รวมทั้งการระบุดูความสามารถที่หลักสูตรสาขาวิชา หน่วยงาน บุคคล ควรต้องมี เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ (Strategic Capability) ที่พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพงานวิจัยและบริการวิชาการเชิงรุกเพื่อท้องถิ่นได้อย่างบูรณาการ

## นโยบาย

1. สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ภายใต้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
2. สนับสนุนและพัฒนาผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ที่ใช้กำหนดตำแหน่งทางวิชาการและนักวิชาการ
3. เพิ่มศักยภาพความร่วมมือของเครือข่ายการวิจัยและบริการวิชาการเชิงรุก ภาครัฐ ภาคเอกชน สมาคมวิชาชีพ ภาคประชาชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
4. บริการวิชาการหลักสูตรระยะสั้นและจัดฝึกอบรม ด้านการเกษตร ด้านอุตสาหกรรม เกษตร การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาเครือข่าย

## ยุทธศาสตร์ 3 ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและพื้นที่สีเขียว (Green Environment and Green Area)

เพื่อการสร้างคุณสมบัติให้กับนักศึกษาในทุกมิติ ทั้งในด้านวุฒิปัญญา (Intellectual Development) ด้านบุคลิกภาพคุณธรรมและสังคม (Personal Moral and Social Maturity Development) ด้านจิตสำนึกและการทำประโยชน์ต่อสังคม (Social Conscience and Contribute to Society Development) การบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ และการมีส่วนร่วมของผู้เชี่ยวชาญของชุมชน (Community Integration) พัฒนาพื้นที่ให้มีสีเขียว เพื่อหล่อหลอมความเป็น “บัณฑิต” ที่สมบูรณ์และพร้อมก้าวสู่สังคมด้วยความมั่นใจ

## นโยบาย

1. ส่งเสริมบุคลากร นักศึกษา มีความภาคภูมิใจและการสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น
2. ส่งเสริมสุนทรียภาพ สร้างคุณค่าพื้นที่สีเขียว โดยให้บุคลากร นักศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติ กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

## ยุทธศาสตร์ 4 โครงการพระราชดำริและกิจกรรมพิเศษ (Green Royal)

มุ่งเน้นการน้อมนำโครงการพระราชดำริ หลักเศรษฐกิจพอเพียง หลักแนวคิด ทฤษฎีปรัชญา นำมาบูรณาการการเรียนการสอน งานวิจัย การบริการวิชาการ การนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และพัฒนานักศึกษาให้มีส่วนร่วมโครงการด้านต่าง ๆ เช่น ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการกำจัดขยะและบำบัดน้ำเสียตามแนวพระราชดำริ ภาคเหนือ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### นโยบาย

1. น้อมนำโครงการพระราชดำริ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการ โดยมุ่งเน้นสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ
2. ส่งเสริมบุคลากร นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ หลักแนวคิด การนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

## ยุทธศาสตร์ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ (Green Management)

พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีการจัดหารายได้เพื่อการพึ่งตนเอง รวมทั้งการเพิ่มสมรรถนะหลักของบุคลากรทุกส่วนในคณะเกษตรศาสตร์ มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานภายใต้หลักของธรรมาภิบาล (Good Governance) รวมทั้งจัดระบบการจัดการความรู้เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์

### นโยบาย

1. มุ่งมั่นรักษาการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด
2. สร้างระบบการบริหารผลการปฏิบัติงาน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางที่ดีกว่าและผลักดันให้บุคลากรให้มุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองตลอดเวลา
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีระบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์ เพื่อยกระดับมาตรฐานในการปฏิบัติงาน

## กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ 1 การพัฒนาการจัดการศึกษามีคุณภาพ (Green Education)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF)

กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริมฐานการเรียนรู้แบบมีชีวิตของคณะเกษตรศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์ให้กับคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และกลุ่มเป้าหมาย ภายใต้นโยบาย Green Campus

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมให้คณาจารย์และนักศึกษาได้เรียนรู้แบบ Active Learning โดยให้เกิดการ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทั้งในห้องเรียนและเครือข่ายทางวิชาการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพนักศึกษา การจัดการเรียนรู้แบบ Project and Problem Based Learning ด้านเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น และสร้างจิตสำนึกการ อนุรักษ์ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาหลักสูตรใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาในลักษณะสหวิทยาการ (Interdisciplinary Science) ภายใต้ความร่วมมือของภาควิชาการทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 6 วางระบบการเชื่อมโยงเครือข่ายวิชาการ สร้างความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านของคณะ เกษตรศาสตร์ ในการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานสินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อการ รองรับการเป็นประชาคมอาเซียน (AEC)

## กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ

### (Green Research and Academic Services)

กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมให้บุคลากร นักศึกษาของคณะ ผลงานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาการ วิจัยเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น ใช้ประโยชน์จากงานวิจัยสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ และระดับ นานาชาติ

กลยุทธ์ที่ 8 ให้บริการทางวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน ส่งเสริม พัฒนาองค์ ความรู้ของปราชญ์ท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มศักยภาพความร่วมมือของเครือข่ายการวิจัยและบริการวิชาการเชิงรุกกับภาครัฐ ภาคเอกชน สมาคมวิชาชีพ ภาคประชาชน ทั้งในและต่างประเทศ ในการยกระดับการพัฒนาทางวิชาการ ร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ 10 การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเชิงรุกและการฝึกอบรมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ตาม ศักยภาพของหลักสูตรสาขาวิชา

กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ 3 ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและพื้นที่สีเขียว (Green Environment and Energy)

กลยุทธ์ที่ 11 ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น โดยการปลูกฝังแนวคิด คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมในด้านศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดีงามและเอกลักษณ์ของชาติ

กลยุทธ์ที่ 12 พัฒนาระบบการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 13 พัฒนาระบบภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เป็น Green Campus เพื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีการใช้ทรัพยากรและการจัดการพลังงานอย่างมีระบบ

กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ 4 โครงการพระราชดำริและกิจกรรมพิเศษ (Green Royal)

กลยุทธ์ที่ 14 การน้อมนำโครงการพระราชดำริ แหล่งเรียนรู้ หลักแนวคิด ศึกษาวิจัย การน้อมนำความรู้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม เพิ่มศักยภาพของคณะร่วมกับชุมชนในการสนองงานพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ 15 การประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี พระราชดำริให้สอดคล้องหลักภูมิสังคม และการเปลี่ยนแปลง โดยบูรณาการทุกภาคส่วนการขับเคลื่อนโครงการพระราชดำริอย่างเป็นรูปธรรม

กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ (Green Management)

กลยุทธ์ที่ 16 การบริหารใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาบริหารจัดการและประกอบการตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้การบริหารเวลา คือ ทันเวลา ถูกเวลา ตามเวลา และตรงเวลา

กลยุทธ์ที่ 17 การบริหารทรัพยากรบุคคลเชิงรุก สนับสนุนและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน ให้คณาจารย์ทำผลงานทางวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนด สนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มศักยภาพตลอดจนสร้างขวัญและกำลังใจให้ของบุคลากรทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ 18 นำระบบบริหารความเสี่ยง (Risk Management) มาใช้ในการบริหารจัดการตามพันธกิจและมอบหมายตัวชี้วัดและกำหนดเป้าหมายระดับคณะสู่ระดับหน่วยงาน ฝ่ายงาน และบุคคล



ยุทธศาสตร์ พันธกิจ กลยุทธ์ แผนดำเนินงาน ตัวชี้วัด และเป้าหมาย  
คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ พ.ศ. 2561-2565

ยุทธศาสตร์/พันธกิจ	กลยุทธ์	แผนการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. การพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	<p><b>กลยุทธ์ที่ 1</b> การพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 2</b> การส่งเสริมฐานการเรียนรู้แบบมีชีวิตของคณะเกษตรศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ให้กับคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และกลุ่มเป้าหมาย ภายใต้ นโยบาย Green Campus</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 3</b> การส่งเสริมให้คณาจารย์และนักศึกษาได้เรียนรู้แบบ Active</p>	<p>- การจัดการเรียนการสอน เกษตรและอุตสาหกรรม เกษตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>- โครงการการส่งเสริมฐานการเรียนรู้แบบมีชีวิตของคณะเกษตรศาสตร์</p> <p>- โครงการการเรียนการสอนร่วมกับท้องถิ่นด้านการเกษตรและอุตสาหกรรม เกษตร</p>	<p>- การพัฒนาหลักสูตรตามเงื่อนไขของการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐาน สกอ.</p> <p>- จำนวนฐานการเรียนรู้แบบมีชีวิต</p> <p>- หลักสูตรมีการส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกับท้องถิ่น</p>	<p>- มีการพัฒนาหลักสูตรตามเงื่อนไขของการประกันคุณภาพการศึกษาและ สกอ. ครบทุกหลักสูตร</p> <p>- จำนวนฐานการเรียนรู้แบบมีชีวิตจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ฐาน</p> <p>- หลักสูตรมีการส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกับท้องถิ่นไม่น้อยกว่า 2 หลักสูตร</p>

	<p>Learning โดยให้เกิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมกับท้องถิ่นและเครือข่ายทางวิชาการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 4</b> พัฒนาคุณภาพนักศึกษา การจัดการเรียนรู้แบบ Project and Problem Based Learning ด้านเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น และสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 5</b> พัฒนาหลักสูตรใหม่ระดับบัณฑิตศึกษาในลักษณะสหวิทยาการ (Interdisciplinary Science) ภายใต้อาณาเขตความร่วมมือของภาคี</p>	<p>- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Project and Problem Based Learning ด้านเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>- การพัฒนาหลักสูตรใหม่ระดับปริญญาตรีและหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในลักษณะสหวิทยาการ (Interdisciplinary Science)</p>	<p>- หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Project and Problem Based Learning ด้านเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>- มีการพัฒนาหลักสูตรตามเงื่อนไขของการประกันคุณภาพการศึกษา และ สกอ.</p>	<p>- หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Project and Problem Based Learning ด้านเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรไม่น้อยกว่า 3 รายวิชา</p> <p>- มีการพัฒนาหลักสูตรตามเงื่อนไขของการประกันคุณภาพการศึกษา และ สกอ. ครบทุกหลักสูตร</p>
--	--	--	--	--



	<p>ทางวิชาการทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 6</b> วางระบบการเชื่อมโยงเครือข่ายวิชาการสร้างความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านของคณะเกษตรศาสตร์ในการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานสินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อการรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน (AEC)</p>	<p>- การจัดการเรียนการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน</p>	<p>- จัดการเรียนการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน</p>	<p>- มีจัดการเรียนการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนครบทุกหลักสูตร</p>
<p><b>2. การพัฒนางานวิจัยและการบริการวิชาการ</b></p>	<p><b>กลยุทธ์ที่ 7</b> ส่งเสริมให้บุคลากร นักศึกษาของคณะผลิตงานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาการ วิชาชีพ วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ใช้ประโยชน์จากงานวิจัยสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ และระดับนานาชาติ</p>	<p>- โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการแสวงหาทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนวิจัยอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- แผนการสนับสนุนให้คณาจารย์ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารที่มีผู้ประเมินอิสระ (Peer Review) ทั้งในระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น</p>	<p>- จำนวนโครงการวิจัยต่อปี</p> <p>- สัดส่วนผลงานวิจัยของคณาจารย์ที่ตีพิมพ์ในวารสาร</p>	<p>- จำนวนโครงการวิจัยปีละอย่างน้อย 10 เรื่อง</p> <p>- สัดส่วนผลงานวิจัยของคณาจารย์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติเพิ่มขึ้นเป็น 1 เรื่อง/คน/ปี</p>

	<p><b>กลยุทธ์ที่ 8</b> ให้บริการทางวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน ส่งเสริม พัฒนางองค์ความรู้ของปราชญ์ท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 9</b> เพิ่มศักยภาพความร่วมมือของเครือข่าย การวิจัยและบริการวิชาการ เชิงรุกกับภาครัฐ ภาคเอกชน สมาคมวิชาชีพ ภาคประชาชน ทั้งในและต่างประเทศ ในการยกระดับการพัฒนาทางวิชาการ ร่วมกัน</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 10</b> การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเชิงรุกและการฝึกอบรมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ตามศักยภาพของหลักสูตรสาขาวิชา</p>	<p>- โครงการบริการวิชาการ ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>- แผนความร่วมมือทางวิชาการด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>- โครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร</p>	<p>- จำนวนโครงการบริการ วิชาการด้านการเกษตรและ อุตสาหกรรมเกษตร</p> <p>- จำนวนความร่วมมือทาง วิชาการด้านการเกษตรและ อุตสาหกรรมเกษตรใน ประเทศและต่างประเทศ</p> <p>- จำนวนโครงการฝึกอบรม หลักสูตรระยะสั้นด้านการ เกษตรและอุตสาหกรรม เกษตร</p>	<p>- จำนวนโครงการบริการ วิชาการด้านการเกษตรและ อุตสาหกรรมเกษตรอย่างน้อย 3 โครงการ/ปี</p> <p>- จำนวนความร่วมมือทาง วิชาการด้านการเกษตรและ อุตสาหกรรมเกษตรใน ประเทศและต่างประเทศไม่น้อยกว่า 2 แห่ง</p> <p>- จำนวนโครงการฝึกอบรม หลักสูตรระยะสั้นหลักสูตร เกษตรศาสตร์และหลักสูตร อุตสาหกรรมเกษตรไม่น้อย กว่า 1 หลักสูตร/ปี</p>
--	---	---	--	---

<p><b>3. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและพื้นที่สีเขียว</b></p>	<p><b>กลยุทธ์ที่ 11</b> ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น โดยการปลูกฝังแนวคิด คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมในด้าน ศิลปวัฒนธรรม นบธรรม นิยม ประเพณีที่ดีงามและเอกลักษณ์ของชาติ</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 12</b> พัฒนาสร้างระบบการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ ให้ สอดคล้อง กับการประกัน คุณภาพการศึกษา</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 13</b> พัฒนาระบบ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้ เป็น Green Campus เพื่อ</p>	<p>- โครงการส่งเสริมการสร้าง จิตสำนึกการอนุรักษ์ ทำนุ บำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการสืบสานวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น</p> <p>- แผนพัฒนาสร้างระบบการ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>- โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและพื้นที่สีเขียวรอบอาคาร</p>	<p>- จำนวนโครงการส่งเสริมการ สร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการสืบ สานวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ของท้องถิ่น</p> <p>- จำนวนโครงการพัฒนาสร้าง ระบบการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>- จำนวนโครงการพัฒนา สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และพื้นที่สีเขียวรอบอาคาร</p>	<p>- จำนวนโครงการส่งเสริมการ สร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการสืบ สานวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ของท้องถิ่นไม่น้อยกว่า 2 โครงการ</p> <p>- โครงการพัฒนาสร้างระบบ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ ไม่น้อย กว่า 3 โครงการ</p> <p>- โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและพื้นที่สีเขียวรอบอาคาร</p>
---	--	--	---	---

	การเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มี การใช้ทรัพยากรและการจัด การพลังงานอย่างมีระบบ			เชี่ยวชาญอาคารไม่น้อยกว่า 3 โครงการ
<b>4. โครงการพระราชดำริและ กิจการพิเศษ</b>	<b>กลยุทธ์ที่ 14</b> การน้อมนำ โครงการพระราชดำริ แหล่ง เรียนรู้ หลักแนวคิด ศึกษาวิจัย การน้อมนำความรู้ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อ สังคม เพิ่มศักยภาพของคณะ ร่วมกับชุมชนในการสนอง งานพระราชดำริ <b>กลยุทธ์ที่ 15</b> การประยุกต์ แนวคิด ทฤษฎี พระราชดำริ ให้สอดคล้องหลักภูมิสังคม และการเปลี่ยนแปลง โดย บูรณาการทุกภาคส่วนการ ขับเคลื่อนโครงการพระราช ดำริอย่างเป็นรูปธรรม	- โครงการสนองพระราชดำริ ด้านการเกษตร การอนุรักษ์ ส่งเสริมและสนับสนุนด้าน การศึกษา วิจัย บริการ วิชาการ  - การความร่วมมือโครงการ สนองพระราชดำริด้าน การเกษตร การอนุรักษ์ ทุก ภาคส่วน	- จำนวนโครงการสนอง พระราชดำริด้านการเกษตร การอนุรักษ์ ส่งเสริมและ สนับสนุนด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ  - จำนวนการความร่วมมือ โครงการสนองพระราชดำริ ด้านการเกษตร การอนุรักษ์ ทุกภาคส่วน	- จำนวนโครงการสนอง พระราชดำริด้านการเกษตร การอนุรักษ์ ส่งเสริมและ สนับสนุนด้านการศึกษา วิจัย บริการวิชาการ ไม่น้อยกว่า 3 โครงการ  - จำนวนการความร่วมมือ โครงการสนองพระราชดำริ ด้านการเกษตร การอนุรักษ์ ทุกภาคส่วน ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ

<p><b>5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ</b></p>	<p><b>กลยุทธ์ที่ 16</b> การบริหารใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาบริหารจัดการและประกอบ การตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้การบริหารเวลา คือ ทันทเวลา ถูกเวลา ตามเวลา และตรงเวลา</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 17</b> การบริหารทรัพยากรบุคคลเชิงรุก สนับสนุนและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน ให้คณาจารย์ทำผลงานทางวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนด สนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มศักยภาพตลอดจนสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรทุกระดับ</p> <p><b>กลยุทธ์ที่ 18</b> นำระบบบริหารความเสี่ยง (Risk Management) มาใช้ในการ</p>	<p>- แผนงานมวลชนสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์ในเชิงรุกภายในและภายนอกคณะ</p> <p>- โครงการพัฒนาระบบการให้บริการและสวัสดิการด้านต่างๆ ของคณะ แก่บุคลากร นักศึกษา และบุคคลภายนอก</p> <p>- โครงการส่งเสริมบรรยากาศความร่วมมือของบุคลากรในทุกระดับ</p> <p>- แผนงานระบบบริหารงานทุกด้านที่กำหนดเป้าหมายได้</p>	<p>- จำนวนการประชาสัมพันธ์ในเชิงรุกภายในและภายนอกคณะ</p> <p>- จำนวนการให้บริการและสวัสดิการด้านต่างๆ ของคณะ แก่บุคลากร นักศึกษาและบุคคลภายนอก</p> <p>- จำนวนงานประชุมสัมมนาในทีมงานข้ามสายงาน สร้างขวัญและกำลังใจ</p> <p>- จำนวนแผนงานระบบบริหารงานทุกด้านที่กำหนดเป้าหมายได้</p>	<p>- จำนวนการประชาสัมพันธ์ในเชิงรุกภายในและภายนอกคณะที่สมบูรณ์ และข่าวรอบรายสัปดาห์ รายเดือน</p> <p>- จำนวนการให้บริการและสวัสดิการด้านต่างๆ ของคณะ แก่บุคลากร นักศึกษาและบุคคลภายนอก ไม่น้อยกว่า 10 รายการ</p> <p>- จำนวนงานประชุมสัมมนาในทีมงานข้ามสายงาน สร้างขวัญและกำลังใจเดือนละ 2 ครั้ง</p> <p>- จำนวนแผนงานระบบบริหารงานทุกด้านที่กำหนดเป้าหมายได้ไม่น้อยกว่า 4 ด้าน</p>
--	---	--	---	--

	บริหารจัดการตามพันธกิจ และมอบหมายตัวชี้วัดและ กำหนดเป้าหมายระดับคณะผู้ ระดับหน่วยงาน ฝ่ายงาน และบุคคล			
--	---	--	--	--

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ใจกล้า คณะเกษตรศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์